



renasf

REDE NORDESTE DE FORMAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Programa de Pós-graduação Profissional
Saúde da Família

RENASF

**Relatório do Plano Participativo
do PPGSF/RENASF
ANO 1 - 2021**

2021



RELATÓRIO DO PLANO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA RENASF – ANO 1 - 2021

APRESENTAÇÃO

O Planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família (PPGSF) é organizado de acordo com plano de atividades, implementado e avaliado anualmente, de forma participativa e compartilhada em momentos presenciais e remotos. Participou dessa construção de indicadores de avaliação equipe Coordenação geral do PPGSF, Equipe de apoio pedagógico e Secretaria do PPGSF.

Dessa forma, seguimos avaliando anualmente o desenvolvimento e realização de estratégias desenhadas em consonância com o Plano estratégico 2021-2024. Portanto, esse documento visa apresentar as atividades do Programa de Pós-graduação em Saúde da Família da Renasf realizadas no Ano 1 (2021), segundo Dimensão Avaliativa, Objetivos e detalhamento de atividades.

As dimensões avaliativas se apresentam divididas em dimensão 1(programa), dimensão 2 (formação), dimensão 3 (pesquisa), dimensão 4 (inovação e transferência de conhecimento), dimensão 5 (impacto na sociedade), dimensão 6 (internacionalização). Dentro de cada dimensão avaliativa, traçou-se objetivo estratégico, atividades propostas, detalhamento da realização e participantes da atividade.

As discussões e detalhamento das atividades levam em consideração momentos de construção coletiva, reflexiva e busca de informações que geram dados detalhados em cada dimensão avaliativa.

DIMENSÃO 1 - PROGRAMA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES PROPOSTAS	DETALHAMENTO DA REALIZAÇÃO	PARTICIPANTES DA ATIVIDADE
<p>Revisar a estrutura curricular do mestrado para garantir que o desenho pedagógico atenda às necessidades formativas que visem atuação eficiente na Atenção Primária à Saúde brasileira, considerando o contexto e as especificidades locais.</p>	<p>Manter estratégias educacionais que valorizem o conhecimento prévio e experiência do discente.</p>	<p>No curso de 2021, sob forte determinação de um contexto pandêmico, a oferta dos módulos do MPSF seguiu no ciclo virtuoso planejamento-implementação-avaliação-planejamento, coerente com os referenciais educacionais que dão sustentação ao PPGSF, a partir da consideração e valorização das experiências dos sujeitos da aprendizagem, para tanto, redesenhou os cadernos dos módulos, a partir da equalização de estratégias educacionais convergentes para a oferta remota.</p>	<p>Coordenação Geral do PPGSF</p> <p>Equipe de Apoio Pedagógico</p> <p>Docentes dos módulos.</p>
	<p>Analisar a organização curricular com foco na consistência interna entre competência, objetivos, conteúdos, avaliação e sequenciamento dos módulos.</p>		<p>Equipe de Apoio Pedagógico</p> <p>GT Currículo</p>

	<p>Considerar as necessidades de aprendizagem dos alunos em Metodologia da Pesquisa na formulação da disciplina Seminários, com ênfase em Seminário IV.</p>	<p>O Módulo Tópicos Especiais tem como objetivo responder as necessidades de aprendizagens dos mestrandos relativas ao seu processo formativo, incluindo o TCM. Em muitas nucleadoras temáticas específicas e afins a Metodologia da Pesquisa, compuseram o Programa do Módulo. Outrossim, as nucleadoras tiveram autonomia para agendamento de Seminário IV, que tem como propósito a apresentação de resultados parciais do TCM às bancas de professores. Esta flexibilização toma em consideração o ritmo médio de desenvolvimento do TCM de cada turma.</p>	<p>Coordenação Geral do PPGSF</p> <p>Mestrandos</p>
<p>Fortalecer a integração entre os níveis de formação (graduação, <i>lato sensu</i> (especializações e residências), <i>stricto sensu</i> (mestrado e doutorado), intra e interinstitucional, em rede, para desenvolver uma formação que</p>	<p>Promover ações colaborativas de ensino, pesquisa e extensão entre a graduação e a pós-graduação nas instituições da rede.</p> <p>Apoiar a realização de pesquisas intra e entre as instituições da</p>	<p>As pesquisas listadas abaixo, lideradas pela coordenadora geral do PPGSF com financiamento nacional (Fiocruz e Funcap) e internacional (Universidade Haward) envolve diversos pesquisadores do PPGSF e outros parceiros.</p>	<p>Coordenadora Geral do Programa</p> <p>Docentes do PPGSF</p> <p>Mestrandos</p>

<p>articule elementos da educação, atenção, gestão e investigação de forma sistêmica.</p>	<p>rede, no âmbito da graduação e a pós-graduação.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. COVID 19 e a violência urbana: repercussões no trabalho e na saúde mental de agentes comunitários de saúde (FUNCAP). 2. Impacto da violência no processo de trabalho e saúde mental dos agentes comunitários de saúde (PMA) 3. Effect of COVID-19 and violence on the work process and mental health of community health agents in Brazil (Lemann Brazil) 	
<p>Implantar o doutorado profissional para contribuir com a relevância social, científica e tecnológica dos processos de formação de pesquisadores, para atuarem na docência, na pesquisa, na atenção e na gestão da Atenção Primária em Saúde.</p>	<p>Promover formação docente para apropriação da proposta pedagógica do curso e da matriz curricular.</p>	<p>A formação aconteceu em serviço, nas reuniões por semestre e por disciplina, neste sentido em 2021, aconteceram: encontro com os docentes por semestre: 18/02 - professores do primeiro semestre, 23/09 os professores do segundo semestre e na sequência com os docentes por disciplina.</p>	<p>Equipe de Apoio pedagógico</p> <p>Docentes das disciplinas do doutorado</p>
	<p>Planejar o desenvolvimento das disciplinas de modo articulado entre as duas nucleações.</p>	<p>Na reunião por semestre foi orientado de forma geral a elaboração do plano de ensino-aprendizagem, e apresentado um roteiro composto por perguntas,</p>	<p>Equipe de Apoio Pedagógico</p>

		<p>induzindo a leitura da APCN e encorajando os docentes planejarem articulados com as diretrizes deste documento. Cada grupo de docentes em seguida se reuniram fizeram uma minuta do plano, enviaram a equipe pedagógica, depois de uma análise, a equipe convidou cada grupo para fazer uma devolutiva, e a construção coletiva do plano foi se efetivando até a sua edição final.</p>	<p>Coordenações de Nucleações</p> <p>Docentes das disciplinas do doutorado</p>
<p>Analisar permanentemente a infraestrutura nas dimensões física, humana e financeira para garantir e qualificar o bom funcionamento do Programa.</p>	<p>Garantir infraestrutura física com instalações adequadas para coordenação, secretaria acadêmica, salas de aulas, laboratórios e gabinetes (salas) para docentes e discentes em todas as nucleadoras.</p>	<p>Compromisso institucional das nucleadoras permitiu viabilidade política para oferta do PPGSF com infraestrutura necessária para o desenvolvimento de módulos e disciplinas nos formatos remotos e presencial, de acordo com definição prévia.</p>	<p>Reitores das nucleadoras</p> <p>Coordenações das nucleadoras</p>
	<p>Assegurar corpo docente permanente no PPGSF para garantir a compatibilidade e a</p>	<p>Todas os módulos e disciplinas foram ofertados, segundo cronograma pactuado com participação ativa de docentes de todas as nucleadoras.</p>	<p>Coordenações das nucleadoras</p>

	adequação qualitativa à proposta do Programa.		Docentes dos módulos e disciplinas do PPGSF
	Manter equipe de apoio pedagógico, secretariado e coordenações descentralizadas nas nucleadoras do PPGSF.	Equipe de Apoio Pedagógico para o PPGSF e secretariado na sede de cada nucleadora mantidos com financiamento da Renasf no decorrer de todo ano 1 (2021). Foi assegurado coordenação para todas as nucleadoras.	Colegiado gestor do PPGSF
	Assegurar o ciclo do planejamento seguindo o <i>continuum</i> de desenvolvimento-monitoramento-avaliação e replanejamento do PPGSF.	Após cada módulo (Curso de Mestrado) ou disciplina (Curso de Doutorado) são realizados os processos avaliativos pelos mestrandos e doutorandos considerando as dimensões previstas para o componente curricular.	Equipe de Apoio pedagógico Coordenações, Docentes e alunos do PPGSF
	Assegurar financiamento para apoiar a divulgação das produções dos docentes e discentes do Programa.	No curso de 2021 foram viabilizadas a publicação de quatro títulos, nos formatos de livros impressos e digitais, bem como assinados dois termos de referências com periódicos científicos na área Saúde Coletiva (Interface e Ciência e Saúde Coletiva) para publicação de produções do PPGSF.	Colegiado gestor do PPGSF

<p>Aprimorar o monitoramento e avaliação do PPGSF de modo a envolver docentes, discentes e técnicos para um pensar-agir-refletir autorreflexivo, autocrítico e transformador.</p>	<p>Incluir os diversos sujeitos nos processos de autoavaliação do PPGSF</p>	<p>Realização de estratégias avaliativas (rodas de conversa) envolvendo todos os sujeitos da aprendizagem, incluindo egressos.</p> <p>Avaliação dos módulos e disciplinas realizadas pelos alunos nas dimensões: Objetivos de aprendizagem, conteúdo, metodologia adotada, facilitação e autoavaliação.</p>	<p>Equipe de Apoio Pedagógico</p> <p>Coordenações, docentes e alunos do PPGSF</p>
	<p>Incluir nas avaliações as seis dimensões orientadas pela CAPES (Programa, Formação, Pesquisa, Inovação e transferência de conhecimentos, impacto na sociedade e internacionalização) considerando, inclusive, a pluralidade dos PDI das instituições da rede.</p>	<p>Elaboração e implantação do Plano Estratégico do PPGSF calcadas nas dimensões avaliativas indicadas pela CAPES.</p>	<p>Equipe de Apoio Pedagógico</p> <p>Coordenações, docentes e alunos do PPGSF</p>

	<p>Adotar estratégias de difusão do planejamento estratégico do PPGSF entre docentes, discentes e técnicos.</p>	<p>A opção intencional pelo referencial teórico-metodológico de Planejamento Participativo assegurou o envolvimento de todos os sujeitos da aprendizagem. Com finalidade de garantia de representatividade de todas as nucleadoras foi instituído um Grupo de Trabalho de Implantação do Plano Estratégico (PE) do PPGSF.</p>	<p>Equipe de Apoio Pedagógico</p> <p>Coordenações, docentes e alunos do PPGSF</p>
	<p>Estabelecer ciclos para sistematização das estratégias de monitoramento do PPGSF permitindo o movimento avaliativo de planejamento-monitoramento-replanejamento.</p>	<p>Encontros sistemáticos do Grupo de Trabalho de Implantação do Plano Estratégico do PPGSF e Equipe de Apoio Pedagógico foram realizados com intuito de planejar-monitorar-avaliar o PE e se constituir como grupo consultivo para o colegiado do PPGSF.</p>	<p>Equipe de Apoio Pedagógico</p> <p>Coordenações, docentes e alunos do PPGSF</p>

DIMENSÃO 2 - FORMAÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEL
Assegurar a continuidade do Programa de Formação Permanente dos Professores na RENASF para garantir um trabalho colaborativo, articulado e comprometido com a qualidade do Programa, e desenvolvimento do campo de conhecimentos e práticas do Saúde da Família.	Ofertar formação sobre os referenciais teórico-metodológicos do PPGSF, com ênfase em Andragogia, Aprendizagem Significativa, Metodologias Ativas e Formação por Competências com vistas ao desenvolvimento de habilidades.	Considerando a formação permanente optada pelo PPGSF reverte-se em momentos formativos. Em 2021, o foco durante o planejamento constitui-se em aprendizagem significativa e metodologias ativas.	Equipe de Apoio Pedagógico Docentes módulos e disciplinas
	Incentivar a participação dos docentes nos seminários de acompanhamento.	Planejamento e execução dos seminários realizados de modo participativo envolvendo orientadores e professores convidados.	Colegiado Gestor do PPGSF
	Socializar, junto aos docentes, os critérios da Plataforma Sucupira.	Por ocasião da elaboração do relatório quadrienal da CAPES, os docentes foram estimulados através de questionário para atenção a atualização do lattes e subsídios à	Equipe de apoio pedagógico Secretaria do PPGSF

		<p>Plataforma Sucupira. Acompanhamento para atualização do lattes pela secretaria do PPGSF.</p>	
	<p>Realizar as atividades do Programa de Formação Permanente dos Professores, por meio dos três movimentos previstos: geral, específico por nucleadora e na elaboração e desenvolvimento dos módulos.</p>	<p>A continuidade do ciclo formativo, para 2021 foi organizada considerando todas as vivências anteriores, em especial as de 2020 e as sugestões dadas pelos próprios docentes nas avaliações. A proposta contemplou os três momentos concluindo o curso de 80h intitulado: "Formação docente fundamentos saberes e prática".</p> <p><u>Momento coletivo todos os docentes do programa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade assíncrona – Leitura do texto – Educação, Libertação e Encarnação do livro: Por uma educação democrática e humanizadora vol. 1/org.: Bernard Charlor...[et al.].São Paulo: UniProsa, 2021. 	<p>Equipe de Apoio Pedagógico</p>

Atividade Síncrona - (23/11/2021- 14h às 17h):
Proseando -com o autor Custódio Almeida –
Educação, Libertação e Encarnação.

2. Atividade assíncrona – Leitura do texto:
Imprescindível para transformar
entidades sociais: planejamento
participativo do livro:

Por uma educação democrática e humanizadora
vol. 1. Org.: Bernard Charlor...[et al.]- São Paulo:
UniProsa, 2021.

Atividade Síncrona (06/12/2021- 14h às 17h) -
Proseando com o autor Danilo Gandin –
Imprescindível para transformar entidades
sociais: Planejamento Participativo.

3. Oficinas temáticas e replanejamento dos
cadernos pedagógicos dos módulos realizados
em 2021: Produção do Conhecimento em
Serviços de Saúde, Metodologia do Trabalho
Científico, Seminários de Acompanhamento II,

		<p>Seminários de Acompanhamento III, Avaliação na Atenção Básica. Educação em Saúde I e Gestão do Processo de Trabalho na Atenção Básica.</p> <p>4. Em todas nucleadoras foram realizadas as Rodas de conversa para maior apropriação e implementação do Plano Estratégico Participativo.</p>	
	<p>Garantir a certificação dos docentes participantes do Programa de Formação Permanente dos Professores do PPGSF.</p>	<p>Estabelecidos critérios mínimos para certificação de docentes no Programa de Formação Permanente dos Professores do PPGSF: frequência mínima de 75% nos: dois momentos coletivos, os momentos por módulos e os realizados nas nucleadoras. Certificação realizada pela Fiocruz.</p>	<p>Coordenação Geral do PPGSF</p> <p>Colegiado Gestor do PPGSF</p> <p>Núcleo de Apoio Pedagógico</p>

DIMENSÃO 3 – PESQUISA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEL
Desenvolver pesquisas multicêntricas com a participação de diversas Nucleadoras para maximizar a abrangência das pesquisas.	Priorizar projetos de pesquisa e ou intervenção voltados para mudanças da realidade dos serviços na ESF.	Planejamento do diagnóstico das temáticas dos TCM dos egressos	Coordenação Geral Secretários do PPGSF
	Estimular os discentes ao estudo de temas atuais, com elevada justificativa científica e relevância social.	Planejamento do diagnóstico das temáticas dos TCM dos egressos	Coordenação Geral Secretários do PPGSF
	Estimular a participação de docentes, discentes e egressos em editais de fomento à pesquisa.	Planejamento do diagnóstico das pesquisas financiadas e em desenvolvimento ano 2021.	Coordenação Geral Secretários do PPGSF

<p>Promover a formação de discentes no que concerne a produção científica, elaboração de artigos científicos, análise do escopo, critérios e modos de submissão nos periódicos, plataformas e portais de pesquisa para qualificar e disseminar a produção técnico-científica do PPGSF.</p>	<p>Incentivar a permanência do egresso nos grupos de pesquisa para manter o vínculo com o PPGSF.</p>	<p>Diagnósticos de grupos de pesquisa no PPGSF</p>	<p>Coordenação Geral Secretários do PPGSF</p>
<p>Estimular a elaboração de produtos técnicos e tecnológicos.</p>	<p>Estimular a elaboração de produtos técnicos e tecnológicos.</p>	<p>Planejamento do diagnóstico de pesquisas ou projetos de intervenção.</p>	<p>Coordenação Geral Secretários do PPGSF</p>
<p>Reforçar a prática da coorientação no PPGSF para fortalecer a articulação e a qualidades das pesquisas.</p>	<p>Reforçar a prática da coorientação no PPGSF para fortalecer a articulação e a qualidades das pesquisas.</p>	<p>Planejamento do diagnóstico de co-orientação.</p>	<p>Coordenação Geral Secretários do PPGSF</p>
<p>Criar estratégias para publicizar as produções dos pós-graduandos do PPGSF para evidenciar o conhecimento e os produtos técnicos e tecnológicos desenvolvidos com a</p>	<p>Apoiar a publicação de livros impressos ou digitais com produtos do PPGSF.</p>	<p>Foram publicados quatro livros, nos formatos impressos e digital, financiados pela Renasf.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interprofissionalidade e colaboratividade na formação e no cuidado no campo da atenção primária à saúde. 	<p>Coordenação Geral</p>

<p>finalidade colaborar para a qualidade da Estratégia Saúde da Família.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Atenção integral na Estratégia Saúde da Família: práticas e pesquisas na formação e no cuidado na Atenção Primária à Saúde. 3. Políticas, epidemiologia e experiências no SUS: possibilidades e desafios do cenário brasileiro. 4. Flores de Mandacaru: produções cultivadas no Mestrado profissional em Saúde da Família da RENASF 	
	<p>Fomentar o estabelecimento de parcerias com outros centros de pesquisas (regionais, nacionais e internacionais);</p>	<p>Participação de pesquisadores da RENASF em pesquisas multicêntricas, desenvolvida pelo grupo de pesquisa APS Brasil e o estudo de viabilidade da PNPS desenvolvido por meio de carta acordo com a OPAS, envolvendo docentes e doutorandos do PPGSF.</p>	<p>Docentes PPGSF</p>
	<p>Motivar os pós-graduandos a participar dos grupos de</p>	<p>Professores orientadores por consciência crítica e apoiados no exercício permanente do</p>	<p>Docentes PPGSF</p>

	<p>pesquisa dos orientadores como espaço de integração com os estudantes da graduação e outros pesquisadores nos diferentes níveis de formação.</p>	<p>colegiado gestor incentiva e oportuniza a participação de orientandos e egressos em seus grupos de pesquisa.</p>	
	<p>Fomentar parcerias com instituições, revistas científicas e editoras para aberturas de chamadas especiais e editais para publicação de trabalhos do Programa.</p>	<p>A Renasf contratualizou dois suplementos em periódicos na área Saúde Coletiva: Interface e Ciência e Saúde Coletiva para estimular a publicação autoral de professores, alunos e egressos do PPGSF.</p>	<p>Coordenação Geral</p>

DIMENSÃO 4 – INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEL
Criar, fomentar e discutir estratégias voltadas ao enlace entre a produção do conhecimento, as práticas da atenção à Saúde da Família e as políticas públicas sociais e de saúde, para fortalecer a área e linhas de pesquisa do PPGSF	Fortalecer a integração da academia com os serviços de saúde.	Planejamento do diagnóstico da integração ensino-serviço.	Colegiado Geral Secretários do PPGSF
Ampliar os canais de comunicação do PPGSF com a sociedade tendo como finalidade a popularização da produção científica e técnica gerada no PPGSF.	Estimular o desenvolvimento de diferentes produtos em formatos midiáticos para difundir o conhecimento gerado, tais como: vídeos, podcasts. E-books, aplicativos, websites, cartilhas digitais etc.	Produção do PPGSF expressa e contratualização da TR da interface. Reforçar estímulo centrado na produção de elaboração de produção científica e técnica.	Colegiado Geral

	<p>Fortalecer a articulação com outros Programas de Pós-graduação internos e externos a instituições.</p>	<p>Ofertada disciplina eletiva: Avaliação em Promoção da Saúde para o DPSF em parceria com o Programa de Saúde Coletiva da UNB e Universidade Del Valle- Cale-Colúmbia.</p>	<p>Colegiado Geral e Colegiado das Nucleadoras</p>
	<p>Promover divulgação dos resultados de pesquisas realizadas pelos pós-graduandos e egressos do PPGSF.</p>	<p>Atualização do site Realização de Bancas e Reuniões públicas</p>	<p>Colegiado Geral e Colegiado das Nucleadoras</p>

DIMENSÃO 5- IMPACTO NA SOCIEDADE

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEL
Criar espaço de reflexão permanente sobre o desenvolvimento de pesquisas com impacto na sociedade envolvendo docentes, discentes e comunidades.	Elaborar projetos que venham responder as demandas prioritárias do serviço de saúde e da comunidade, pautados nos princípios de responsabilidade e compromisso social.	Planejamento do diagnóstico das temáticas dos TCM dos egressos	Coordenação Geral Secretários do PPGSF

DIMENSÃO – 6 INTERNACIONALIZAÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DETALHAMENTO	RESPONSÁVEL
Mapear as experiências de cooperação internacional junto aos docentes do PPGSF	Estimular a inclusão da Renasf em novas parcerias e convênios que envolvem pesquisadores e instituições da rede.	Participação de pesquisadores da RENASF em pesquisas multicêntricas, desenvolvida pelo grupo de pesquisa APS Brasil e o estudo de viabilidade da PNPS desenvolvido por meio de carta acordo com a OPAS, envolvendo docentes e doutorandos do PPGSF. Webinário: Os municípios e os desafios da APS/ESF no SUS	Colegiado Geral e Colegiado das Nucleadoras Docentes PPGSF
	Incentivar a prática colaborativa internacional por meio de pesquisas multicêntricas, co-orientações, participação em bancas de qualificação e defesa, produção científica, entre outros.	Participação de pesquisadores da RENASF em pesquisas multicêntricas, desenvolvida pelo grupo de pesquisa APS Brasil e o estudo de viabilidade da PNPS desenvolvido por meio de carta acordo com a OPAS, envolvendo docentes e doutorandos do PPGSF.	Docentes PPGSF

Ampliar a cooperação entre pesquisadores do PPGSF com pesquisadores internacionais na área Saúde Coletiva, ampliando os laços e parcerias	Promover encontros, palestras e webnários com a participação de parceiros internacionais.	Webinário Eleonor M. Conill: Análise comparada de sistemas de saúde: dimensões, contribuições e desafios APS Participação da Pesquisadora – Profa. Dra Andrea Rodriguez – Universidade de Dundee, Escócia no webinário de abertura da disciplina Análise de dados III: estudo de referenciais teóricos e metodológicos na pesquisa qualitativa no Curso de Doutorado.	Colegiado Geral e Colegiado das Nucleadoras Docentes PPGSF
	Incentivar a produção científica entre docentes do PPGSF e pares internacionais, culminando com publicações conjunta.		Colegiado Geral e Colegiado das Nucleadoras
	Convidar professores de universidades internacionais para contribuir com o desenvolvimento das disciplinas.	Profa. Ligia de Salazar da Universidade Del Valle- Cali- Colúmbia participou do Módulo Avaliação em Promoção da Saúde para o DPSF.	Colegiado Geral e Colegiado das Nucleadoras Docentes PPGSF



renasf

REDE NORDESTE DE FORMAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

